

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
3ª SEMANA: 06/04/2020 a 09/04/2020

Professor: Nara Odi Castilhos Figueredo	Componente curricular: Língua Portuguesa
Nível de ensino: 6º ano T. 611 e 612	

HABILIDADES

H26. Ler, de forma autônoma, e compreender - selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes - romances infanto-juvenis, contos populares, contos de terror, narrativas de aventuras, crônicas, histórias em quadrinhos.

H68. Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita.

H75. Utilizar, ao produzir um texto, os recursos linguísticos necessários: modos e tempos verbais, concordância, ortografia e pontuação.

Queridos alunos e alunas:

Vocês foram orientados a ler os livros “Mitozoológico – O Zoológico Mitológico” e “O Despertar do Mitozoológico”, de autoria de Carlos Augusto Pessoa de Brum, portanto, agora está na hora e realizar algumas atividades propostas a partir dessas leituras. Leiam adequadamente as atividades para realizá-las.

Bom trabalho!



1ª Atividade

Atividades para a T. 611 – Livro: “Mitozoológico – O Zoológico Mitológico”

Assistam ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=rjUSUnJQgck>

Copie as questões abaixo e responda de forma completa em seu caderno, à caneta.

01. Dividido em continentes o livro, Mitozoológico – O Zoológico Mitológico, é composto por 29 contos. Escolha um conto e faça o resumo.
02. Explique por que o legado de proteção do Gliptodonte não terminou com o fim da espécie?
03. Em qual a civilização viveu Al Apaec? Como era determinada essa civilização?
04. Explique como o “Esconde-esconde” engana as suas vítimas?
05. Na Europa, quando um Golem adquire vida?
06. Minos era imprevisível. O que fez Poseidon contra Minos?
07. Por que os deuses se uniram e prenderam Fenrir?
08. Explique por qual motivo as pessoas voltaram a colher Mandrágora durante a Segunda Guerra Mundial?

09. Como Hércules limpou os estábulos do rei Aúgias? O que ele fez para não se sentir humilhado?
10. Na África, quais os cinco pesadelos do Big Five? Descreva-os.
11. Quem era Mpfuvu? Quais os pedidos que essa personagem atende?
12. Quem eram os djinn do Islamismo? Como eles eram organizados?
13. Como os Kappa reagem quando são convidados para ajudar nas fazendas? Quais as duas formas de escapar dos Kappas?
14. Quem eram os Kitsunes? Explique quando e como elas atacam?
15. Na Oceania temos Serpente do Arco-Íris. O que acontecia quando uma pena se soltava de sua pele?

2ª Atividade

As atividades abaixo devem ser entregues no retorno às aulas.

01. Crie um personagem, desenhe-o com todos os detalhes em uma folha de ofício branca, pinte-o bem colorido.
02. Escreva em detalhes a história do personagem desenhado em uma folha pautada ou de caderno, à caneta, para entregar junto com o desenho. **Não se esqueça de primeiro fazer o rascunho da história a lápis no caderno.**



Atividades para a T. 612 – Livro: “O Despertar do Mitozoológico”

Copie as questões abaixo e responda de forma completa em seu caderno, à caneta.

01. Cadu estava folheando o livro “Dom Quixote de La Mancha” e ouviu o som de um livro que caíra. O que estava escrito? Qual o significado dessa mensagem?
02. Quem era o deus supremo da civilização Moche? Como ele surgiu?
03. Por que a avó de Cadu disse para ele carregar um novelo de lã?
04. Qual era a explicação para Quetzalcóatl descer a terra?
05. O que nasceu no coração da América Central?
06. Um morador de Hartstown tinha um squonk de estimação? Por que ele não poderia olhá-lo e nem mostrá-lo?
07. Qual a intenção da vó Augusta contar para o Cadu que era bailarina? Por que a relação da dança da vó Augusta era mitológica?
08. O que Galileu Galilei estudou e descobriu?
09. Quem era Ammit, o devorador de almas? Quais as suas características?

10. Explique por que os Khoisan, tribo orgulhosa do sul, teme os aigamuxas?
11. Qual é a trindade do Hinduísmo? Como ela é formada?
12. O que os kappas mais gostam de fazer?
13. Cadu sonhou com os mitos. Qual era a mensagem que eles passaram?
14. Qual era o maior monstro que Cadu já havia visto? Quais as atitudes desse monstro?
15. As serpentes de mil e seiscentos quilômetros de comprimento temiam Leviatã. Quem ele era e por que era tão temido?

2ª Atividade

As atividades abaixo devem ser entregues no retorno às aulas.

01. Imagine que você tenha um Mitógrafo. Crie um personagem, desenhe-o com todos os detalhes em uma folha de ofício branca, pinte-o bem colorido.
02. Escreva em detalhes a história do personagem desenhado em uma folha pautada ou de caderno, à caneta, para entregar junto com o desenho. **Não se esqueça de primeiro fazer o rascunho da história a lápis no caderno.**

10/04/2020 – BOM FERIADO!